АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Литература стран изучаемых языков
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки – Английский язык, Немецкий язык
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Литература стран изучаемых языков» является формирование системы знаний, умений и навыков в области истории зарубежной литературы: обогащение представлений обучающихся о характере и особенностях литератур изучаемых языков от момента их зарождения до современности; снабжение обучающихся сведениями, необходимыми для полноценного восприятия и анализа произведений европейского словесного искусства; совершенствование умений и навыков литературоведческого характера, создание условий для поддержания интереса будущих педагогов к постижению общечеловеческих нравственных ценностей и повышению общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

– углубление знаний обучающихся о специфических особенностях литературы как одного из важнейших надстроечных образований, о социально-исторической и эстетической природе художественного творчества;

– пробуждение интереса студентов к научным проблемам других изучаемых дисциплин (культурология, страноведение, иностранный язык); актуализация межпредметных связей, ориентированных на то, чтобы помочь обучающимся представить себе ход развития литературы в ее неразрывной связи с историей конкретной страны и становлением ее языковой культуры;

– пополнение знаний студентов о важнейших факторах социально-экономического, политического и социокультурного порядка, оказывавших первостепенное влияние на английскую и немецкую литературы на протяжении их многовекового существования в разные исторические периоды;

– формирование у студентов представлений об общих закономерностях развития искусства художественного слова в Англии и Германии от древности до настоящего времени и характерных особенностях словесности стран изучаемых языков на различных исторических этапах;

– ознакомление обучающихся с наиболее значительными памятниками литературы стран изучаемых языков, входящими в мировой культурный фонд;

– обогащение знаний студентов об отдельных деятелях европейской культуры, их жизненном и творческом пути: ознакомление обучающихся с отдельными биографическими сведениями, знание которых необходимо для глубокого понимания изучаемых текстов;

– развитие базовых представлений о принципы рассмотрения произведений словесного искусства, созданных на различных исторических этапах; развитие у студентов умения анализировать изучаемые произведения в историко-культурном, литературном и биографическом контексте;

– обогащение студентов знаниями теоретико-литературного характера, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации текстов литературных произведений;

– формирование у студентов представлений о литературе как культурном феномене, о

заложенном в произведениях воспитательном потенциале и возможности использования художественных текстов в процессе преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся, направленной на усвоение и переработку информации, приобретение умений, специфических для области их будущей профессиональной деятельности и формирование разноплановых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература стран изучаемых языков» (9, А семестры) относится к числу дисциплин, входящих в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений».

В процессе освоения курса «Литература стран изучаемых языков» обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные ими в ходе изучения предмета «Литература» в общеобразовательной школе, вузовских дисциплин «История (история России, всеобщая история)» (1 семестр), «Русский язык и основы деловой коммуникации» (2 семестр), «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» (4 семестр), «Лингвострановедение и страноведение Германии» (5 семестр), «Истории немецкого языка» (7 семестр), «История английского языка» (8 семестр).

Изучение дисциплины «Литература стран изучаемых языков» является необходимой основой для успешного освоения изучаемого параллельно курсов «Основы лингвокультурологии» (9 семестр) и дисциплин (модулей) по выбору: «Вопросы анализа художественного текста (английский язык») (9 семестр), «Интерпретация англоязычного текста» (9 семестр), «Вопросы анализа художественного текста (немецкий язык)» (семестр А), «Вопросы анализа художественного текста (немецкий язык») (семестр А).

Наряду с этим знания, умения и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения курса «Литература стран изучаемых языков» будут способствовать более эффективному прохождению ими преддипломной практики, а также их успешной самореализации в процессе будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Литература стран изучаемых языков» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к иностранным языкам в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды иностранных языков образовательной программы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к иностранным языкам в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранному языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по английскому и немецкому языкам	знает: способы организации образовательной деятельности школьников в процессе обучения иностранному языку в СОШ, методы и приемы мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, способствующей эффективному усвоению содержания изучаемого предмета в рамках учебных и внеурочных занятий
	умеет: планировать, проектировать и осуществлять организацию учебного процесса при

	обучении школьников иностранному языку, использовать методы и приемы, позволяющие повышать уровень мотивации школьников к усвоению предметного содержания в процессе учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы
	владеет: умением планировать, проектировать и проводить занятий по иностранному языку, способствующие повышению мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе по изучаемому предмету в ходе уроков и внеурочной деятельности
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по иностранным языкам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	знает: учебные материалы предметной области и основные приемы их подачи с позиции их методической целесообразности и направленности на поддержание познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка
	умеет: организовывать различные виды деятельности школьников в образовательном процессе и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения иностранного языка
	владеет: знаниями об основных видах деятельности, которые могут быть использованы в процессе преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в СОШ, способен использовать в своей практической деятельности приемы, способствующие развитию и поддержанию познавательного интереса школьников к программному материалу и процессу его изучения
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении иностранном языкам и приемами развития познавательного интереса	знает: принципы организации различных видов деятельности в соответствии с определенной (урочной или внеурочной) формой обучения, основные приемы развития познавательного интереса школьников к освоению иностранного языка
	умеет: выбирать (с позиций их методической целесообразности) и организовывать в конкретных ситуациях на уроках и во внеурочное время различные виды деятельности и использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения иностранного языка
	владеет: знаниями, необходимыми для вовлечения школьников на уроках и во внеурочное время в различные виды деятельности, способствующие развитию познавательной активности обучающихся и стимулированию познавательного интереса к усвоению предметного содержания такой дисциплины как «Иностранный язык»

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды иностранных языков образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды английского и немецкого языков, языковое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: основные компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды английского или немецкого языков в общеобразовательной школе с учетом культурных и языковых особенностей региона, в котором осуществляется образовательная деятельность
	Умеет: учитывать в своей практической работе компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды английского или немецкого языков в общеобразовательной школе (с учетом с учетом культурного и языкового своеобразия региона, в котором ведется образовательная деятельность)
	владеет: знаниями о компонентах образовательной среды и их дидактических возможностях, которые могут быть реализованы в процессе преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе; умеет применять в своей практической практике принципы и подходы к организации предметной среды английского и немецкого языков с учетом языкового и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется образовательная деятельность
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные языковые объекты в образовательную среду и процесс обучения иностранным языкам; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения английскому и немецкому языкам	знает: историческое и культурное и языковое своеобразие региона, в котором осуществляется образовательная деятельность; имеет представление о возможностях использования социокультурной среды в целях достижения результатов обучения иностранному языку
	Умеет: включать разнообразные сведения о природных, исторических, культурных и языковых объектах региона в образовательную среду и процесс обучения школьников английскому или немецкому языку
	Владеет: сведениями о природных, исторических, культурных и языковых объектах региона; умеет использовать возможности социокультурной среды в целях достижения результатов обучения английскому или немецкому языку в общеобразовательной школе
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса английского языка, немецкого языка на основе учета возможностей конкретного региона	знает: принципы проектирования элементов образовательной среды школьного курса иностранного языка (с учетом возможностей и культурной специфики конкретного региона)
	умеет: проектировать элементы образовательной среды школьного курса английского и ли немецкого языка на основе учета возможностей и

	особенностей культуры конкретного региона
	владеет: представлениями об особенностях элементов образовательной среды школьного курса иностранного языка и умением проектировать ее, учитывая возможности и специфические особенности конкретного региона

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			9	А
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**100**	**28**	**72**
Занятия лекционного типа		50	14	36
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		50	14	36
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	2	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**80,8**	**41,8**	**39**
Курсовая работа			-	
Проработка учебного (теоретического) материала		29	15	14
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка ответов на вопросы плана, сообщений, выполнение устных и письменных заданий)		40	20	20
Подготовка к текущему контролю		11,8	6,8	5
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**72**	**144**
	в том числе контактная работа	**108,5**	**30,2**	**78,3**
	зач. ед	**6**	**2**	**4**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр), экзамен (А семестр)

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани